

# 刑辯工作坊課程介紹

上午 0900 至 1200 採取演講式教學，除介紹坊間譯介之交互詰問基本觀念及理論外，並因應我國改良式當事人進行主義之現制，予以適度調整及內化，特別針對正反詰問在卷證併送制度下會遭遇到的特殊問題，說明應對之方法。實作課程學員分別演練角色證人辯護人，下一輪交換之規則進行。課綱如下：

Day1 主詰問 鄭嘉欣律師 授課	課程綱要
上午 (9:00-12:00) 基本概念	<p data-bbox="483 745 711 792"><b>主詰問之介紹</b></p> <p data-bbox="496 822 1326 904">(一) 主詰問是為了建構有利的事實，以實現訴訟計畫的辯護目的</p> <ol data-bbox="563 920 855 1048" style="list-style-type: none"><li>1. 概說</li><li>2. 友性證人反詰問</li><li>3. 敵性證人反詰問</li></ol> <p data-bbox="496 1061 847 1099">(二) 主詰問的操作方式</p> <ol data-bbox="563 1113 1198 1339" style="list-style-type: none"><li>1. 審前的準備、證人的會晤</li><li>2. 使用開放性問題<ol data-bbox="639 1207 1198 1339" style="list-style-type: none"><li>(1) 何謂開放性問題</li><li>(2) 為何主詰問時必須使用開放性問題</li><li>(3) 如何建構事實</li></ol></li></ol> <p data-bbox="496 1350 911 1388">(三) 務必事前擬定詰問計畫</p> <ol data-bbox="563 1402 946 1485" style="list-style-type: none"><li>1. 主詰問所欲達成的目的</li><li>2. 詰問計畫的必要內容</li></ol> <p data-bbox="483 1514 711 1561"><b>主詰問的準備</b></p> <p data-bbox="496 1590 1166 1628">(一) 根據案件理論及整體訴訟計畫準備主詰問</p> <p data-bbox="496 1641 943 1680">(二) 準備主詰問的步驟及方法</p> <ol data-bbox="563 1693 1018 1821" style="list-style-type: none"><li>1. 訴訟計畫</li><li>2. 適當證人</li><li>3. 確認證人與待證事實的關係</li></ol> <p data-bbox="483 1850 786 1897"><b>主詰問的基本技術</b></p> <p data-bbox="496 1926 1007 1964">(一) 對於友性證人使用開放性問題</p> <p data-bbox="496 1977 879 2016">(二) 對於敵性證人之詰問</p>

	<p>(三) 主詰問的步驟</p> <p>主詰問的證人答案應得以證明待證事實</p>
<p>下午 (13:00-18:00) 實作</p>	<p>(一) 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在法庭上以開放式問題詰問友性證人</li> <li>2. 學會在法庭上詰問敵性證人</li> <li>3. 學會處理異議</li> </ol> <p>(二) 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員須輪流扮演辯護人及證人</li> <li>2. 講座擔任法官及檢察官</li> <li>3. 學員練習在給定的時間內完成預定的詰問目標</li> <li>4. 每名學員以完成兩次實作為目標，每次 5 至 10 分鐘，第二輪詰問以改善第一輪缺失為目的。</li> <li>5. 實作時須練習應用資料彈劾。</li> </ol>

<p>Day2 反詰問 尤伯祥律師 授課</p>	<p>課程綱要</p>
<p>上午 (9:00-12:00) 基本概念</p>	<p>反詰問之介紹</p> <p>(一) 反詰問是為了追求預定目標，以實現訴訟計畫的訴訟活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概說</li> <li>2. 破壞性（彈劾性）反詰問</li> <li>3. 建設性反詰問</li> </ol> <p>(二) 反詰問的操作規則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反詰問的範圍原則上受主詰問所限</li> <li>2. 使用誘導性問題控制證人 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 何謂開放性問題與誘導性問題</li> <li>(2) 為何反詰問時必須使用誘導性問題</li> <li>(3) 控制證人</li> </ol> </li> </ol> <p>(三) 務必事前擬定詰問計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反詰問不能光靠天賦</li> <li>2. 詰問計畫的必要內容</li> </ol> <p>反詰問的準備</p> <p>(一) 根據案件理論及整體訴訟計畫準備反詰問</p>

	<p>(二) 準備反詰問的步驟及方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析先前陳述</li> <li>2. 從卷證中找出彈劾證人的資料</li> <li>3. 確定詰問目標與計畫</li> </ol> <p>反詰問的基本技術</p> <p>(一) 使用誘導性問題控制證人 (二) 彈劾證人的方法 (三) 反詰問不應該犯的錯誤</p> <p>收割時刻：評論證詞的時點</p>
<p>下午 (13:00-18:00) 實作</p>	<p>(一) 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在法庭上以封閉式問題誘導進而控制證人</li> <li>2. 學會在法庭上以卷內資料彈劾證人</li> <li>3. 學會處理異議</li> </ol> <p>(二) 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員須輪流扮演辯護人及證人</li> <li>2. 講座擔任法官及檢察官</li> <li>3. 學員練習在給定的時間內完成預定的詰問目標</li> <li>4. 每名學員以完成兩次實作為目標，每次 5 至 10 分鐘，第二輪詰問以改善第一輪缺失為目的。</li> <li>5. 實作時須練習應用資料彈劾。</li> </ol>

<p><b>Day3 異議</b> 林俊宏律師 授課</p>	<p>課程綱要</p>
<p>上午 (9:00-12:00) 基本概念</p>	<p>(一) 異議的基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要異議 (WHY)</li> <li>2. 可以對誰異議 (WHO)</li> <li>3. 何時異議 (WHEN)</li> <li>4. 如何異議 (HOW)</li> <li>5. 異議的內容 (WHAT)</li> </ol> <p>(二) 異議的準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 異議事由</li> <li>2. 關鍵字警示反應</li> </ol> <p>(三) 異議操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對檢察官之異議</li> <li>2. 對法官的異議</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. 對證人的異議</li><li>4. 對異議回應之再回應</li></ol>
下午 (13:00-18:00) 實作	<p>(一) <b>教學目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習關鍵字警示反應</li><li>2. 學習異議操作</li><li>3. 學習處理異議回應</li></ol> <p>(二) <b>教學方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學員須輪流扮演辯護人及證人</li><li>2. 講座擔任法官及檢察官</li><li>3. 學員練習於詰問過程中操作異議</li><li>4. 每名學員以完成兩次實作為目標，每次 5 至 10 分鐘</li></ol>